

Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью послевузовского профессионального образования врача оториноларинголога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков пластической хирургии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Оториноларингология»

Задачи послевузовского профессионального образования врача оториноларинголога:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача оториноларинголога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей практики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Владеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» к базовой части Блока 1.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятел ьная работа, академ. ч	Всего
	занятия лекцион- ного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практи- ческие, интерак- тивные	клинически е практическ ие занятия		
Тема (раздел) 1 Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР- органов	19		173	96	288
Тема (раздел) 2 Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	9		87	48	144
Тема (раздел3) Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологи- ческой практике.	7		65	36	108
Тема (раздел) 4 Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	5		43	24	72
Тема (раздел) 5 Аудиология и сурдология	3		21	12	36
Тема (раздел) 6 Фониатрия.	7		65	36	108
Тема (раздел) 7 Отоневрология.	5		43	24	72

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Всего
Тема (раздел) 8 Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.	2		22	12	36
Тема (раздел) 9 Эндоскопическая хирургия в оториноларингологии	5		43	24	72
Тема (раздел) 10 Лазерная хирургия в оториноларингологии	5		43	24	72
ИТОГО	67	0	605	336	1008

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Тема (раздел) 1 Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	<p>1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническая анатомия ЛОР-органов; • топография сосудов и нервов головы и шеи; • оперативная хирургия ЛОР-органов. <p>3. Физиология ЛОР-органов.</p> <p>4. Воспалительные заболевания ЛОР-органов</p> <p>4.1. Воспалительные заболевания уха</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы обследования уха; • Хондроперихондрит ушной раковины; • Рожистое воспаление ушной раковины; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в

	<ul style="list-style-type: none"> • Фурункул наружного слухового прохода; • Диффузный наружный отит; • Экзема наружного слухового прохода; • Отомикоз; • Серная пробка; • Герпетический менингит; • Герпес зостер отикус. • Острый средний отит; • Мастоидит, петрозит; • Хронический средний отит; • Острый евстахеит; • Хронический евстахеит; • Экспертиза трудоспособности при воспалительных заболеваниях уха; • Физиотерапия при воспалительных заболеваниях уха. • Внутричерепные осложнения при воспалительных заболеваниях уха. <p>4.2. Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фурункул носа , • Рожистое воспаление кожи носа, • Сикоз преддверия носа, • Острый ринит, • Простой хронический ринит, • Хронический гиперпластический ринит, • Хронический атрофический ринит, • Вазомоторный ринит <p>а) аллергический б) нейровегетативный</p> <ul style="list-style-type: none"> • консервативные методы лечения хронического ринита • хирургические методы лечения ринитов • озена <p>а) консервативное б) хирургическое</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрезия хоан, - острые синуситы, <p>а) консервативные методы лечения, б) хирургические методы лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хронические 	<p>порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p>
--	---	--

		<p style="text-align: center;">воспалительные заболевания придаточных пазух носа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рожистое воспаление кожи носа, • Сикоз преддверия носа, • Острый ринит, • Простой хронический ринит, • Хронический гиперпластический ринит, • Хронический атрофический ринит, • Вазомоторный ринит <p>а) аллергический б) нейровегетативный</p> <ul style="list-style-type: none"> • консервативные методы лечения хронического ринита • хирургический методы лечения ринитов <ul style="list-style-type: none"> • озена <p>а) консервативное б) хирургическое</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрезия хоан, - острые синуситы, <p>а) консервативные методы лечения, б) хирургические методы лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хронические воспалительные заболевания придаточных пазух носа <p>а) консервативное лечение, б) хирургическое лечение,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ринофима <p>а) способы лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кистозные растяжения придаточных пазух носа <p>а) способы лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения <p>а) консервативное лечение б) хирургическое лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза трудоспособности при заболеваниях носа и придаточных пазух, • Физиотерапия при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух. <p>4.3. Воспалительные</p>	
--	--	---	--

		<p>заболевания глотки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острые фарингиты, • Хронические фарингиты, • рожистое воспаление глотки, • Фарингомикоз, • Гиперплазия миндалин, • Аденоидные разрастания, • Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная • Ангины язычной миндалины, • Язвенно-пленчатая ангина, • Ангина при скарлатине, • Ангина при инфекционном мононуклеозе • Паратонзиллярный абсцесс, • Парафарингиальный абсцесс, • Заглочный абсцесс, • Хронический тонзиллит • Экспертиза трудоспособности, • Физиотерапия при заболеваниях глотки. <p>4.4. Воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острые ларингиты, • Хронические ларингиты, • Хондроперихондриты, • Острые стенозы гортани, • Острый трахеит, • Острый эзофагит, • Экспертиза трудоспособности при заболеваниях гортани, трахеи, пищевода, • Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи, пищевода. <p>4.5. Инфекционные гранулемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туберкулез, • Сифилис, • Склерома, • Лепра, • Экспертиза трудоспособности при инфекционных гранулемах. 	
2.	<p>Тема (раздел) 2 Опухоли верхних дыхательных</p>	<p>Предраковые состояния ЛОР-органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиника. • диагностика, • методы лечения. 	<p>✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>✓ готовностью к управлению коллективом,</p>

	<p>путей и уха.</p>	<p>2. Доброкачественные опухоли гортани и трахеи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиника, • диагностика, • методы лечения. <p>3. Злокачественные опухоли гортани и трахеи</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиника, • диагностика, • пункционная диагностика, • эксцизионная биопсия, • тиреотомия, • лучевое лечение, • хирургическое лечение, • комбинированные методы лечения, • химиотерапия, • экспертиза трудоспособности. <p>4. Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиника, • диагностика <p>- хирургическое лечение</p> <p>5. злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух,</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиника, • диагностика, • лучевое лечение, • хирургическое лечение, • экспертиза трудоспособности. <p>6. Доброкачественные опухоли глотки - клиника,</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика, • лечение, • экспертиза трудоспособности. <p>7. Злокачественные опухоли глотки</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиника, • диагностика, • лечение, • экспертиза трудоспособности. <p>8. Доброкачественные опухоли уха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиника, • диагностика, • методы лечение. • экспертиза трудоспособности. <p>9. Злокачественные опухоли уха.</p>	<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p>
--	---------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • клиника, • диагностика, • методы лечения, • экспертиза трудоспособности. <p>10. Внеорганные опухоли шеи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • доброкачественные опухоли, • злокачественные опухоли, <p>экспертиза трудоспособности</p>	
3	<p>Тема (раздел3) Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологической практике.</p>	<p>1. Травмы, инородные тела и заболевания уха: неотложная помощь - повреждения и заболевания наружного уха,</p> <p>а) отморожения, б) отит, в) отогематома, г) ранения и отрыв ушной раковины, д) перелом стенок наружного слухового прохода, е) инородные тела наружного слухового прохода</p> <ul style="list-style-type: none"> • повреждения и заболевания среднего и внутреннего уха <p>а) травма барабанной перепонки, б) перелом пирамиды височной кости. в) острый средний отит</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха <p>а) паралич лицевого нерва, б) ограниченный серозный лабиринтит, в) диффузный серозный лабиринтит, г) диффузный гнойный лабиринтит</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха <p>а) экстрадуральный абсцесс, б) субдуральный абсцесс, в) абсцесс мозга, г) абсцесс мозжечка, д) отогенный лептоменингит, е) синустромбоз</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха <p>а) травма барабанной перепонки, б) перелом пирамиды височной кости.</p>	<p>✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p>

	<p>в) острый средний отит</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха <p>а) паралич лицевого нерва, б) ограниченный серозный лабиринтит, в) диффузный серозный лабиринтит, г) диффузный гнойный лабиринтит</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха <p>а) экстрадуральный абсцесс, б) субдуральный абсцесс, в) абсцесс мозга, г) абсцесс мозжечка, д) отогенный лептоменингит, е) синустромбоз</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха • объем интенсивной терапии при различных видах отогенных внутричерепных осложнений, • вопросы экспертизы трудоспособности при неотложных состояниях и заболеваниях уха. <p>2. травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух , неотложная помощь при них.</p> <ul style="list-style-type: none"> • травмы носа, • неотложная помощь, • носовые кровотечения <p>а) классификация, б) оценка степени кровопотери, в) местное использование коагулирующих средств, г) передняя тампонада носа, д) задняя тампонада носа, е) отслойка слизистой оболочки носовой перегородки, ж) перевязка приводящих сосудов на протяжении</p> <ul style="list-style-type: none"> • инородные тела носа <p>а) методы их удаления,</p> <ul style="list-style-type: none"> • травмы и инородные тела придаточных пазух носа а) диагностика инородных тел придаточных пазух 	
--	--	--

	<p>б) виды хирургических вмешательств при инородных телах придаточных пазух.</p> <ul style="list-style-type: none"> • глазничные осложнения острых и хронических воспалений носа и придаточных пазух • внутричерепные осложнения заболеваний носа и придаточных пазух • экспертиза трудоспособности и реабилитации больных при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух. <p>3. Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них</p> <p>- травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> • флегмонозные заболевания глотки, неотложная помощь, • экспертиза трудоспособности и реабилитация больных при травмах и заболеваниях глотки. <p>4 Травмы, инородные тела гортани, пищевода, неотложная помощь при них</p> <ul style="list-style-type: none"> • травмы гортани и пищевода, неотложная помощь а) виды травматических повреждений этих органов, <ul style="list-style-type: none"> б) клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани, в) клиника проникающей травмы гортани, г) неотложная помощь при этих травмах, д) ожоги (термические, химические) гортани и пищевода, е) клиника ожога гортани, ж) клиника ожога пищевода, з) неотложные мероприятия при ожогах гортани, и) лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений, к) лечение рубцовых стенозов пищевода <ul style="list-style-type: none"> • инородные тела гортани, трахеи, пищевода, неотложная помощь, <ul style="list-style-type: none"> а) клиника инородного тела гортани б) клиника инородного тела трахеи 	
--	---	--

	<p>в) клиника инородного тела бронхов</p> <p>г) методика извлечения инородного тела гортани</p> <p>д) методика извлечения инородного тела трахеи , бронхов</p> <p>е) осложнения при извлечении инородного тела из гортани , трахеи , бронхов</p> <p>ж) классификация инородных тел пищевода</p> <p>з) клиника инородных тел пищевода</p> <p>и) диагностика инородных тел пищевода</p> <p>к) методика извлечения инородных тел пищевода</p> <p>л) осложнения при удалении инородных тел пищевода</p> <p>м) лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода</p> <p>н) шейная медиастинотомия</p> <p>о) эзофаготомия</p> <ul style="list-style-type: none"> • стенозы гортани <p>а) классификация</p> <p>б) клиника. диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите,</p> <p>в) клиника,</p> <p>г) острый стеноз при травмах возвратного нерва</p> <p>д) консервативные методы лечения острого стеноза</p> <p>е) стенозы при опухолях и гранулемах гортани, трахеи, бронхов,</p> <p>ж) неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах</p> <p>з) интубация, показания, длительность ее применения</p> <p>и) экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии.</p> <p>6. Производственный травматизм ЛОР-органов.</p> <p>7. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы и особенности обезболивания <p>а) методы и средства</p>	
--	--	--

		<p>аппликационного обезболивания</p> <p>б) методы инфильтрационного обезболивания,</p> <ul style="list-style-type: none"> • нейролептоаналгезия и ее значение при операциях на ЛОР-органах <p>в) обезболивание при эндоскопии и эндоларингиальных операциях</p> <p>г) общее обезболивание</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы реанимации <p>а) реанимационные мероприятия при асфиксии</p>	
4	<p>Тема (раздел)</p> <p>4</p> <p>Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов</p>	<p>1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха .</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмбриология уха • аномалии развития уха <p>1) аномалии развития ушной раковины</p> <p>2) аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии)</p> <p>3) аномалии развития среднего уха</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенные дефекты уха <p>1) приобретенные дефекты и деформации ушной раковины</p> <p>2) приобретенные атрезии наружного слухового прохода</p> <p>3) приобретенные дефекты барабанной перепонки</p> <p>4) приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек</p> <p>5) рубцово - спаячная тугоподвижность барабанной перепонки , цепи слуховых косточек и окна внутреннего уха</p> <p>2. Пластическая и восстановительная хирургия уха .</p> <ul style="list-style-type: none"> • хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины • хирургическое устранение врожденных и приобретенных артерий наружного слухового прохода • ауриколомастодотимпаноластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода • слухоулучшающие операции <p>1) показания</p>	<p>✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>2) методы выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> • слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите • 1) мерингопластика , показания и методика выполнения 2) тимпанопластика , показания и методика выполнения 3) тимпанопластика с оссикулопластикой , ауто - , гомо - , и аллопластическим материалом 4) тимпанопластика с экранизацией окна улитки 5) тимпанопластика с колюмелизацией окна улитки 6) тимпанопластика с применением периоста 7) тимпанопластика с применением фасции 8) тимпанопластика с применением кожного лоскута 9) тимпанопластика с применением твердой мозговой оболочки • слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз , адгезивный отит) тимпаносклероз) 1) мириготомия 2) шунтирование 3) рассечение спаек 4) мобилизация стремени 5) вестибулотомия 6) стапедопластика • мастоидопластика , показания и методики выполнения 1) мастоидопластика с применением мышечно - фасциально - надкостничного лоскута 2) мастоидопластика с использованием аутокости 3) мастоидопластика с использованием гемопластического материала 4) мастоидопластика с использованием аллопластического материала - реабилитация слуха, слухопротезирование • экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на 	<p>(ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); ✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6); ✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7); ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10); ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
--	---	--

		<p>ухе .</p> <p>3. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмбриология носа и придаточных пазух • врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и придаточных пазух <p>4. Пластическая и восстановительная хирургия носа</p> <ul style="list-style-type: none"> • ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа • искривление носовой перегородки <ol style="list-style-type: none"> 1) клиника и виды искривлений 2) кристотомия 3) подслизистая резекция 4) редрессация <ul style="list-style-type: none"> • заращение (атрезия) хоан хирургические вмешательства по устранению артерий • хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований • реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций . <p>5. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки , гортани , трахеи и пищевода</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмбриология глотки • эмбриология гортани и трахеи • эмбриология пищевода • аномалии развития глотки , гортани , трахеи и пищевода <p>6. деформации полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенные деформации и дефекты глотки • приобретенные деформации просвета и дефекты гортани • приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода <p>7. Пластическая и</p>	
--	--	--	--

	<p>восстановительная хирургия глотки , гортани , трахеи и шейного отдела пищевода</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы устранения аномалий развития глотки • методы устранения приобретенных деформаций и дефектов глотки • лечение рубцовых стенозов гортани <ol style="list-style-type: none"> 1) медикаментозное 2) бужированием 3) хирургическое • лечение аномалий развития гортани и трахеи • лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно - мышечного аппарата <ol style="list-style-type: none"> 1) лечение компенсированных параличей гортани , направленное на улучшение горообразования 2) хирургическое лечение стенозирующих двусторонних параличей гортани 3) формирование стойкой трахеостомы 4) закрытие стойкой трахеостомы • лечение рубцовых стенозов пищевода <ol style="list-style-type: none"> 1) лекарственное 2) бужированием 3) хирургическое • пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии 2) первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани 3) первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани 4) первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно - складочной локализации рака 5) первичная пластика 	
--	---	--

		<p>надгортанника после варианта резекции при ограниченном поражении стебля надгортанника</p> <p>6) пластика надгортанника</p> <p>7) формирование плановой ларингостомы после передне - боковой резекции гортани</p> <p>8) пластическое закрытие плановой ларингостомы</p> <p>9) формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания , методика)</p> <p>10) формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани</p> <p>11) пластические операции для расширения трахеостомы</p> <p>12) гальванокаустика глоточных свищей</p> <p>13) криовоздействие на глоточные свищи</p> <p>14) пластическое закрытие фарингостом местными тканями</p> <p>15) пластическое закрытие фарингостом филатовским стеблем</p> <p>16) пластическое закрытие фарингостом кожно - мышечным лоскутом</p> <p>17) реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио - и трахеогидопексией)</p> <ul style="list-style-type: none"> • реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке , гортани , трахее и пищеводе • вопросы анестезиологии и реанимации при пластических и восстановительных операциях на ЛОР - органах 	
5	<p>Тема (раздел) 5 Аудиология и сурдология</p>	<p>1. Методы исследования звукового анализатора</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование слуха шепотной и разговорной речью, • камертональные пробы, <ol style="list-style-type: none"> 1) проба Ринне, 2) проба Вебера, 3) проба Бинга, 4) проба Федериче, 5) проба Желе, 	<p>✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>

	<p>6) ФОД по Харшаку, 7) анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения, 8) расчет процента потери слуха по В.Г.Ермолаеву, • тональная пороговая аудиометрия, 1) определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости, 2) определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии, 3) исследование слуха с помощью акустического зонда, • определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ), • исследование порогов восприятия низких частот, • исследование слуха в расширенном диапазоне частот, • надпороговые аудиометрические тесты, 1) определение дифференциального порога восприятия силы звука, 2) проведение -теста, 3) определение баланса громкости, 4) определение уровня слухового диапазона, • пороговая адаптация по Кархарту, • определение обратной адаптации, • шумовая аудиометрия по Лангенбеку, • импедансометрия, • речевая аудиометрия, • объективная аудиометрия. 2. Вестибулометрия при поражении органов слуха • оптокинетический нистагм, • вращательная проба, • калорическая проба, • исследование статики и координации движений, • исследование вкуса. 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения</p>	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); ✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных</p>
--	--	---

	<p>органов слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • отосклероз <ol style="list-style-type: none"> 1) клиника, диагностика, классификация 2) показания к хирургическому лечению, 3) методы хирургического лечения (мобилизация стремени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики), 4) послеоперационные осложнения и отдаленные сроки. • кохлеарные невриты <ol style="list-style-type: none"> 1) этиология, патогенез, клиника, диагностика, 2) методы лечения, 3) профилактика. • адгезивный средний отит <ol style="list-style-type: none"> 1) клиника, диагностика, 2) методы консервативной терапии. • секреторный отит <ol style="list-style-type: none"> 1) клиника, диагностика, 2) консервативные методы лечения. • острый и хронический средний отит <ol style="list-style-type: none"> 1) клиника и диагностика 2) консервативные методы лечения 3) хирургические методы лечения. • слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха <ol style="list-style-type: none"> 1) мирингопластика, 2) тимпанопластика. • применение протезов для экранирования окна улитки. <p>4. Вопросы реабилитации слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховые аппараты <ol style="list-style-type: none"> 1) устройство и технические характеристики слуховых аппаратов, 2) теоретические основы слухопротезирования, 3) методика подбора слухового аппарата, 4) аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами, 5) реэдукация слуха слуховым аппаратом, 6) обучение чтению с лица, губ говорящего, 	<p>методов диагностики (ПК-6);</p> <p>✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);</p> <p>✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);</p> <p>✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
--	--	---

		<p>7) обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей.</p> <p>5. Вопросы экспертизы трудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза временной нетрудоспособности, • экспертиза стойкой нетрудоспособности. 	
6	Тема (раздел) 6 Фониатрия.	<p>1. Общие вопросы фониатрии</p> <ul style="list-style-type: none"> • история развития фониатрии, • теории голосообразования, • некоторые сведения о вокальной терминологии • влияние биологических факторов на формирование голоса. <ol style="list-style-type: none"> 1) конституция 2) симметрия и асимметрия голосового аппарата, 3) железы внутренней секреции и их влияние на голос, 4) изменения голоса в зависимости от возраста, 5) детский голос. <ul style="list-style-type: none"> • значение дыхания в голосообразовании <ol style="list-style-type: none"> 1) фонационное и певческое дыхание, 2) опора звука, 3) методы исследования дыхания во время голосообразования, 4) атака звука. <p>2. Методы акустического анализа локальной речью</p> <ul style="list-style-type: none"> • акустические параметры звука <ol style="list-style-type: none"> 1) высота, 2) сила, 3) тембр голоса, 4) форматы гласных, 5) высокая певческая формата, 6) низкая певческая формата, 7) методика спектрального анализа гласных, 8) происхождение высокой певческой формата, 9) особенности спектра вокальных гласных детей, 10) особенности спектра вокальных гласных и слуховая функция, 11) типы певческих голосов. 	<p>✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>✓ готовность к применению социально-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • изменение разборчивости вокальной речи 1) методы измерения разборчивости, 2) сравнительная оценка разборчивости обычной и вокальной речи, 3) условия, влияющие на разборчивость вокальной речи. • понятие о вибрато. • понятие о резонаторах. 3. Методы исследования голосового аппарата • методы исследования носа и придаточных пазух, • методы исследования бронхолегочного аппарата, • специальные методы фониатрического обследования 1) ларингоскопия, 2) ларингостробоскопия, 3) микроларингостробоскопия, 4) рентгнокинематография, 5) рентгенография, 6) электромиография, 7) глоттография, 8) эндоларингеальная электродиагностика, 9) скоростная кинофотосъемка, 10) методы врачебного определения типа певческого голоса. 4. Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и других органов и систем, влияющих на голосообразование • нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух, 1) при искривлении носовой перегородки, 2) при острых и хронических ринитах, 3) при полипах и новообразованиях носовой полости, 4) при острых хронических синуситах, • нарушения голоса при заболеваниях глотки 1) при воспалениях глоточной миндалины, новообразованиях 	<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);</p> <p>✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);</p> <p>✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);</p> <p>✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
--	---	--

	<p>носоглотки, 2) при острых воспалительных заболеваниях глотки, 3) при хронических фарингитах и тонзиллитах, 4) при деформации небной занавески.</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на голосообразование, • нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы, • нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции: <ol style="list-style-type: none"> 1) при патологии половых желез, 2) при патологии щитовидной железы, 3) при патологии надпочечников, 4) при патологии гипофиза. • функциональные дисфонии: <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотонусная дисфония, 2) гипертонусная дисфония, 3) гипогипертонусная дисфония, 4) функциональная афония, 5) фонастения. • органические дисфонии: <ol style="list-style-type: none"> 1) острый профессиональный ларингит, 2) хронический профессиональный ларингит, 3) острый профессиональный трахеит, 4) узелки голосовых складок, 5) монохордит, 6) кровоизлияние в голосовую складку, 7) мутационный ларингит, 8) аллергические ларингиты, 9) парезы и параличи мышц гортани, 10) доброкачественные новообразования, 11) злокачественные новообразования. • функциональная реабилитация голоса: <ol style="list-style-type: none"> 1) при функциональных дисфониях, 2) при органических дисфониях, 3) после эндоларингеальных 	
--	---	--

		<p>вмешательств, 4) после резекции гортани, 5) после ларингэктомий, 6) после реконструктивных операций на гортани.</p> <ul style="list-style-type: none"> • гигиена голоса: <ol style="list-style-type: none"> 1) гигиена певческого голоса, 2) гигиена речевого голоса, 3) гигиена голоса у детей и подростков, 5. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии. 6. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса. 7. Экспертиза трудоспособности. • определение временной нетрудоспособности, • определение неполной потери трудоспособности, • определение полной потери трудоспособности, • вопросы трудоустройства. 	
	<p>Тема (раздел) 7 Отоневрологи я.</p>	<p>1. Общие вопросы отоневрологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • история развития отоневрологии, • методика обследования отоневрологических больных: <ol style="list-style-type: none"> 1) особенности анамнеза, 2) нистагм центрального происхождения, 3) нистагм вестибулярный, 4) оптокинетический нистагм, 5) нистагм слепых, 6) вращательная проба, 7) калорическая проба, 8) исследование статики и координации движений, 9) исследование слуха, 10) исследование вкуса, 11) исследование обоняния. 2. Частные вопросы отоневрологии <ul style="list-style-type: none"> • черепно-мозговая травма, • сосудистые поражения головного мозга: <ol style="list-style-type: none"> 1) мозговой инсульт, 2) гипертоническая болезнь, 3) атеросклероз, • воспалительные заболевания 	<p>✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>

		<p>оболочек головного мозга:</p> <p>1) энцефалит, 2) арахноидит.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опухоли мозга, • опухоли мозжечка, • невринома VIII пары черепно-мозговых нервов, • болезнь Меньера, • лабиринтопатия, • экспертиза трудоспособности, реабилитация отоневрологических больных 	<p>(ПК-2);</p> <p>✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);</p> <p>✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);</p> <p>✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);</p> <p>✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и</p>
--	--	---	---

			<p>их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
	<p>Тема (раздел) 8</p> <p>Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.</p>	<p>1. Профессиональные заболевания уха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины развития профессиональных заболеваний уха: <ol style="list-style-type: none"> 1) микроклимат производства, 2) шумовая травма, 3) шумовибрационная травма, 4) химические травмы, 5) перепады давления, 6) надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, карнобиса). • заболевания наружного уха, • острые и хронические заболевания среднего уха, • используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк), заболевания внутреннего уха: <ol style="list-style-type: none"> 1) кохлеарный неврит, шумовой, 2) кохлеарный неврит, шумовибрационный, 3) кохлеарный неврит, токсический, 4) лабиринтопатии. • лечение профессиональных заболеваний уха, • профилактика профессиональных заболеваний уха, • производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах, • диспансеризация при профзаболеваниях уха, • экспертиза трудоспособности при профзаболеваниях уха. <p>2. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины развития 	<p>✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора</p>

		<p>профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) микроклимат производства, 2) загазованность производственной среды, 3) запыленность производственной среды, 4) производственные аллергены. <ul style="list-style-type: none"> • заболевания верхних дыхательных путей: <ol style="list-style-type: none"> 1) острые профессиональные заболевания дыхательных путей, 2) хронические профессиональные заболевания, 3) специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, 4) аллергические заболевания, • лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей, • профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата, • профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей, • производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров, • диспансеризация при профзаболеваниях верхних дыхательных путей, • экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей. 	<p>и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); ✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6); ✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7); ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10); ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
	<p>Тема (раздел) 9 Эндоскопическая хирургия в оториноларин</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития эндоскопических подходов в оториноларингологии 2. Инструменты для проведения эндоскопических 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

	<p>ГОЛОГИИ</p>	<p>вмешательств в полости носа</p> <p>3. Анестезиологическое пособие при проведении оперативных вмешательств в оториноларингологии</p> <p>4. Показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств</p> <p>5. Современное состояние и перспективы развития эндоскопической хирургии в оториноларингологии</p> <p>6. Эндоскопическая полипэктомию</p> <p>7. Эндоскопическое вскрытие околоносовых пазух</p> <p>8. Эндоскопическая микрохирургия гортани</p> <p>9. Использование навигационного оборудования в эндоскопической ринохирургии</p> <p>10. Эндоскопическая хирургия образований носоглотки</p>	<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>
--	-----------------------	--	--

			<p>здоровьем (ПК-5); <input checked="" type="checkbox"/> готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6); <input checked="" type="checkbox"/> готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7); <input checked="" type="checkbox"/> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10); <input checked="" type="checkbox"/> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
	<p>Тема (раздел) 10 Лазерная хирургия в оториноларингологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития лазерной хирургии в оториноларингологии 2. Инструментарий для проведения лечебных вмешательств с помощью лазера. 3. Анестезиологическое обеспечение при проведения оперативных вмешательств с помощью лазера на гортани 4. Метод ЛПТ в оториноларингологии 5. Современное состояние и перспективы лазерной хирургии в оториноларингологии 6. Лечение доброкачественных и злокачественных образований полости носа 7. Лечение хронических ринитов 	<p><input checked="" type="checkbox"/> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); <input checked="" type="checkbox"/> готовность к проведению профилактических</p>

		<p>8. Лечение доброкачественных и злокачественных образований носоглотки и глотки</p> <p>9. Лечение доброкачественных и злокачественных образований гортани</p>	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);</p> <p>✓ готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);</p> <p>✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);</p>
--	--	---	--

			<p>✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p> <p>✓</p>
--	--	--	---

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень основной литературы (библиотека ВУЗа):

1. Оториноларингология: учебник. / Под ред. проф. С.А. Карпищенко. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г. – 464с.: ил.
2. Карпищенко С.А., Рябова М.А. Зубарева А.А., Улупов М.Ю. Долгов О.И. Трахеостома: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Эскулап, 2020. 46 с.: ил.
3. Оториноларингология : нац. руководство / [Н. С. Алексеева, Л. Ф. Азнабаева, В. Ф. Антонив и др.]; гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1012 с., [18] л. цв. ил. : ил., табл. - (Нац. руководство)
4. Тайссинг, Юрген. Хирургия головы и шеи: основные вмешательства : практ. руководство / Ю. Тайссинг, Г. Реттингер, Й. А. Вернер ; при участии Ф. Хоппе, К. Рудак ; под ред. В. А. Заричанского ; пер. с англ. В. В. Пожарского. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 459 с. : ил., табл. - НО
5. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 141 с. : ил + ЭБС
6. Бобошко М.Ю., Владимирова О.Н., Голованова Л.Е., Артюшкин С.А. Диагностика, медико-социальная экспертиза и (ре)абилитация при стойких нарушениях слуха – СПб., РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 92 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Травмы и инородные тела ЛОР-органов / А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, В.В. Антипенко, Р.А. Блоцкий , Санкт-Петербург, «Диалог», 2018 г. – 180 с..
2. Иммунотерапия в практике ЛОР-врача и терапевта. /Под ред. проф. А. С. Симбирцева, Г. В. Лавреновой. – СПб.: «Диалог», 2018 г. – 456 с.
3. Лекарственный справочник сурдолога-оториноларинголога. / М. Ю. Бобошко, С. Г. Журавский, Г. В. Лавренова. — СПб.: «Диалог», 2018 г. — 184 с., Издание 2-е , исправленное и дополненное.
4. Лекарственные растения в ЛОР-практике / Корсун В.Ф., Лавренова Г.В., СПб, Издательство Н-Л, 2018 г.- 304 с
5. Болезни глотки. Учебное пособие / Ким И. А. , Винников А. К., Носуля Е. В., «Медицинское информационное агентство» 2018 г., - 96 с. (рекомендованы студентам, ординаторам и аспирантам).

Электронные ресурсы (доступ через систему ВУЗа):

1. Анатомия височной кости. Оториноларингический атлас : атлас для врачей / В. Е. Кузовков, А. С. Лиленко, И. В. Костевич, С. Б. Сугарова ; под ред. Ю. К. Янова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6473-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464731.html>
2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html>
3. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471968.html>
4. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>
5. Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459881.html>
6. Путеводитель по головокружениям : учебное пособие / С. Я. Косяков, К. Н. Бганцева, А. В. Гуненков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7298-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472989.html>
7. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов : руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. : ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6948-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469484.html>
8. Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6518-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465189.html>
9. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варьянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459270.html>
10. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455326.html>
11. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html>
12. Панкова, В. Б. Профессиональная тугоухость : руководство для врачей / В. Б. Панкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с. (Серия "Библиотека врача-

специалиста") - ISBN 978-5-9704-7281-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472811.html>

13. Плавун, Н. Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавун, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6875-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468753.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Тема (раздел) 1 Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2
2	Тема (раздел) 2 Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
3	Тема (раздел) 3 Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологической практике.	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
	Тема (раздел) 4 Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 2 Модульный тест -2
	Тема (раздел) 5 Аудиология и сурдология	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 2 Модульный тест -2
	Тема (раздел) 6 Фониатрия.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 2 Модульный тест -2
	Тема (раздел) 7 Отоневрология.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 2 Модульный тест -2
	Тема (раздел) 8 Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 2 Модульный тест -2
	Тема (раздел) 9 Эндоскопическая хирургия в оториноларингологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2

		ПК-12	
	Тема (раздел) 10 Лазерная хирургия оториноларингологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 2 Модульный тест -2
Вид промежуточной аттестации			экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизованных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала.

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения,</p>

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкалы оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена Оценка «отлично» выставляется за ответ, в

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>

Экзамен Тестирование

1. Выберите правильный ответ

Что относится к субъективным методам исследования слуха?

- А) шепотная и разговорная речь
- В) пороговая тональная аудиометрия
- Г) надпороговая тональная аудиометрия
- Д) речевая аудиометрия
- Е) ультразвуковое исследование слуха
- Ж) импедансометрия

2. Выберите правильный ответ.

Что относится к объективным методам исследования слуха?

- А) пороговая тональная аудиометрия
- В) надпороговая тональная аудиометрия
- Г) ультразвуковое исследование слуха
- Д) импедансометрия
- Е) компьютерная аудиометрия

3. Выберите правильный ответ.

При токсических поражениях внутреннего уха слух обычно снижается на:

- A) одно ухо
- B) два уха

4. Дайте правильный ответ.

Сохраняется ли слух при обтурации слухового прохода?

- A) не сохраняется
- B) сохраняется, но острота слуха снижена более, чем на 60 дб.
- C) сохраняется, но острота слуха снижена более, чем на 40 дб.
- D) сохраняется, но острота слуха снижена более, чем на 20 дб.

5. Дайте правильный ответ.

Какая локализация перфорации барабанной перепонки приводит к более выраженной потере слуха?

- A) центральная
- B) краевая

6. Дайте правильный ответ.

В каком возрасте чаще всего встречается экссудативный отит?

- A) в молодом
- B) в среднем
- C) в старческом

7. Характерен ли неприятный запах гноя при остром среднем отите?

- A) да
- B) нет

8. Правильно или нет? В подавляющем большинстве случаев абсцессы мозга развиваются в близких к больному уху отделах мозга.

- A) да
- B) нет

9. Перечислите симптомы гломусной опухоли среднего уха:

- A) пульсирующий шум в ухе
- B) ярко-красное образование на барабанной перепонке
- C) выпячивание барабанной перепонки
- D) разрушение стенок барабанной полости
- E) все выше перечисленное

10. Какие виды лечения гломусных опухолей среднего уха вы знаете?

- A) консервативное
- B) хирургическое
- C) лучевое
- D) химиотерапия

11. Перечислите отоскопические признаки злокачественных опухолей среднего уха

- A) гиперемия и втяжение барабанной перепонки
- B) гиперемия барабанной перепонки и гнойный экссудат
- C) полиповидное, слегка кровоточащее образование в среднем ухе, гной в ухе

12. Дайте правильный ответ. Отосклерозом чаще болеют:

- A) мужчины
- B) женщины

13. Выберите правильный ответ. Шум в ушах у больных отосклерозом обычно:

- A) высокой тональности
- B) низкой тональности
- C) смешанный

14. Правильно или неправильно?

При направлении спонтанного лабиринтного нистагма вправо, руки и туловище отклоняются влево.

- A) правильно
- B) неправильно

15. Правильно или неправильно?

При гнойном лабиринтите часто развиваются отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис

- A) правильно
- B) неправильно

16. Правильно или неправильно? При болезни Меньера имеет место поражение как слуховой, так и вестибулярной функции

- A) правильно
- B) неправильно

17. Воспаление среднего уха может быть следствием:

- A) острого ринита
- B) острого синусита
- C) аденоидита
- D) острого тонзиллита
- E) всего вышеперечисленного

18. В первом периоде острого среднего отита звук латерализуется:

- A) в сторону здорового уха
- B) в сторону больного уха
- C) не латерализуется

19. Парацентез барабанной перепонки обычно делают в:

- A) передне-верхнем квадранте
- B) передне-нижнем квадранте
- C) задне-нижнем квадранте
- D) задне-верхнем квадранте

20. Из нижеперечисленных симптомов для хронического гнойного мезотимпанита характерно все, кроме :

- A) переодические или постоянные гноетечения
- B) перфорация барабанной перепонки
- C) гнойное отделяемое с запахом
- D) слизисто-гнойное отделяемое без запаха
- E) наличие холестеотомы
- P) снижение слуха

21. Правильно или неправильно?

Хронический гнойный задне-передний мезотимпанит характеризуется по классификации И.И.Потапова наличием краевой перфорации в задних квадрантах барабанной перепонки.

- А) правильно
- В) неправильно

22. Правильно или неправильно?

Успех лечения хронического гнойного мезотимпанита во многом зависит от нормализации носового дыхания.

- А) правильно
- В) неправильно

23. Правильно или неправильно?

Хронический гнойный тотальный тимпанит характеризуется наличием тотального дефекта барабанной перепонки.

- А) правильно
- В) неправильно

24. Дайте правильный ответ.

Показана ли радикальная операция больному, поступившему в стационар с диагнозом "Острый средний отит, субпериостальный абсцесс"?

- А) да
- В) нет

25. Дайте правильный ответ.

Для хронического гнойного эпитимпанита характерно гнойное отделяемое с запахом.

- А) правильно
- В) неправильно

26. Дайте правильный ответ.

4-й тип тимпаноластики по Вульштейну использует для звукопроводения механизм экранизации круглого окна.

- А) правильно
- В) неправильно

27. Дайте правильный ответ.

Успех тимпаноластики зависит от нормализации функции слуховой трубы

- А) правильно
- В) неправильно

28. Дайте правильный ответ.

По отношению к хроническим гнойным эпитимпанитам количество лабиринтитов составляет около 8.

- А) правильно
- В) неправильно

29. Выберите правильный ответ.

При раздражении лабиринта спонтанный нистагм направлен:

- А) в сторону раздражаемого уха
- В) в противоположную сторону

30. Дайте правильный ответ.

Фистульный симптом, характерный для ограниченного лабиринтита, заключается в том, что при сгущении и разрежении воздуха в наружном слуховом проходе появляется спонтанный вестибулярный нистагм.

- A) правильно
- B) неправильно

31. Дайте правильный ответ.

При серозных лабиринтитах показано:

- A) консервативное лечение
- B) оперативное лечение

32. Выберите правильный ответ.

Экстрадуральные абсцессы чаще возникают при:

- A) обострении хронического гнойного среднего отита
- B) остром отите
- C) наружном отите

33. Дайте правильный ответ.

При менингите особое значение имеет люмбальная пункция.

- A) правильно
- B) неправильно

34. Дайте правильный ответ.

При височной локализации отогенных абсцессов преобладает контактный путь распространения инфекции.

- A) правильно
- B) неправильно

35. Дайте правильный ответ.

Основой лечения больных с абсцессом мозга является оперативная ликвидация гнойника.

- A) правильно
- B) неправильно

36. Выберите правильный ответ.

При поражении звуковоспринимающего аппарата наиболее часто встречается поражение:

- A) кортиева органа
- B) слухового нерва
- C) ядер слухового нерва

37. По характеру понижения слуха при болезни Меньера можно различить следующие формы:

- A) поражение звукопроводящего аппарата
- B) смешанное поражение слуха
- C) поражение звуковоспринимающего аппарата

38. Дайте правильный ответ.

В настоящее время основным методом лечения болезни Меньера является оперативное вмешательство.

- A) правильно
- B) неправильно

39. Дайте правильный ответ.

При слухопротезировании больного с поражением звуковоспринимающего аппарата можно добиться 100% разборчивости речи.

- А) правильно
- В) неправильно

40. Выберите правильный ответ.

Злокачественные новообразования среднего уха является довольно редким заболеванием.

- А) правильно
- В) неправильно

41. Флегмонозный ларингит возникает при:

- А) острых инфекционных заболеваниях
- В) травмах гортани
- С) опухолях гортани
- Д) всех вышеперечисленных заболеваниях

42. Характерен ли симптом "крепитации" для перелома хрящей гортани?

- А) да
- В) нет

43. Выберите правильный ответ.

"Певческие узелки" обычно развиваются при перенапряжении голосового аппарата.

- А) правильно
- В) неправильно

44. Щелевидное прободение барабанной перепонки при остром среднем отите чаще локализуется при остром среднем отите чаще в квадрантах:

- А) передне-верхнем
- В) передне-нижнем
- С) задне-верхнем
- Д) задне-нижнем

45. Как часто встречаются в гортани доброкачественные образования в сравнении со злокачественными?

- А) доброкачественные встречаются реже
- В) доброкачественные встречаются в 2 раза чаще
- С) доброкачественные встречаются в 3-5 раз чаще
- Д) доброкачественные встречаются в 15 раз чаще

46. Возможна ли инволюция папилломатоза гортани?

- А) да
- В) нет

47. Выберите правильный ответ.

Гистологическая структура интубационной гранулемы идентична

- А) папилломе
- В)склероме
- С) хондроме
- Д) контактной гранулеме

48. Хирургическое вмешательство в начальной стадии интубационной гранулемы:

- A) нецелесообразно
- B) необходимо

49. Дайте правильный ответ.

Лейкоплакии гортани согласно классификации Бородулиной разделяются на:

- A) гладкие
- B) ворсинчатые

50. Возможно ли излечение больного пахидермией гортани путем медикаментозного и эндоларингеального "воздействия"?

- A) да
- B) нет

51. Поражении каких этажей гортани раньше всего возникают метастазы?

- A) верхнего
- B) среднего
- C) нижнего

52. Выберите правильный ответ.

Озенной преимущественно болеют

- A) мужчины
- B) женщины

53. Выберите правильный ответ.

Травмы наружного носа чаще встречаются у:

- A) мужчин
- B) женщин

54. Выберите правильный ответ.

После перелома костей носа со смещением отломков вправление костей можно проводить

- A) в течение первых 2-3 дней
- B) в течение первых 2-3 недель
- C) как можно раньше

55. Выберите правильный ответ:

Из злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух чаще встречается рак, затем саркома.

- A) правильно
- B) неправильно

56. Выберите правильный ответ.

Из местных консервативных методов лечения хронического тонзиллита наиболее эффективным является промывание лакун небных миндалин

- A) да
- B) нет

57. Выберите правильный ответ.

Поздние вторичные кровотечения после тонзиллэктомии могут возникнуть на 10-15 день после операции.

- A) да

В) нет

58. Выберите правильный ответ.

Возраст больного при наличии показаний к тонзиллэктомии не является препятствием к операции.

А) да

В) нет

59. Выберите правильный ответ

Тонзиллэктомию у профессиональных певцов следует проводить лишь при серьезных жизненных показаниях.

А) да

В) нет

60. Выберите правильный ответ.

Первое место среди доброкачественных опухолей носоглотки занимает фиброма носоглотки.

А) да

В) нет

61. Выберите правильный ответ.

Характерной особенностью фибромы носоглотки является ее способность к обратному развитию после достижения больными 25 лет.

А) да

В) нет

62. Возможны ли ожоги гортани при воздействии химических веществ в газообразном состоянии?

А) да

В) нет

63. Выберите правильный ответ.

При остром катаральном ларингите обязателен строгий постельный режим.

А) да

В) нет

64. Выберите правильный ответ.

Флегмонозный ларингит встречается преимущественно у мужчин в возрасте от 20 до 30 лет.

А) правильно

В) неправильно

65. Возможен ли ателектаз легких при инородном теле бронха?

А) да

В) нет

66. Выберите правильный ответ.

У взрослых встречается односторонняя атрезия хоан.

А) правильно

В) неправильно

67. Лечение хронического катарального ринита в основном:

- A) консервативное
- B) оперативное

68. Выберите правильный ответ.

Паратонзиллярные абсцессы обычно встречаются у больных, страдающих хроническим тонзиллитом.

- A) правильно
- B) неправильно

69. Выберите правильный ответ

Паратонзиллярный абсцесс чаще всего начинается на

- A) 2-3 день
- B) 4-5 день
- C) 6-7 день

70. Правильно или нет?

Больному, перенесшему паратонзиллярный абсцесс, показана операция - тонзиллэктомия.

- A) да
- B) нет

71. Правильно или нет?

Заглочный абсцесс наиболее часто развивается у детей раннего возраста.

- A) да
- B) нет

72. Сформировавшийся заглочный абсцесс подлежит вскрытию

- A) да
- B) нет

73. Правильно или нет?

Изменение формы, величины, поверхности небных миндалин не могут иметь большого значения для диагноза хронического тонзиллита.

- A) да
- B) нет

74. Показано ли зондирование ран в острых случаях травматизма гортани?

- A) да
- B) нет

75. Правильно или нет?

Закрытые повреждения гортани бывают: внутренние и наружные.

- A) да
- B) нет

76. Характерен ли симптом "крепитации" для перелома хрящей гортани?

- A) да
- B) нет

77. Все ниже перечисленные жалобы характерны для больных с ожогами гортани, кроме одной:

- A) боли в гортани

- В) жжение
- С) кровотечение
- Д) изменение голоса
- Е) затруднение дыхания

78. Возможен ли аталектаз легких при инородном теле пищевода?

- А) да
- В) нет

79. Малигнизация папилломатоза гортани в детском возрасте наблюдается чаще

- А) У мальчиков
- В) У девочек

80. Правильно или неправильно?

В диагностике рака гортани основное значение имеет ларингоскопическое обследование гортани.

- А) да
- В) нет

81. У взрослого гортань расположена на уровне:

- А) IV-VII шейных позвонков
- В) III IV шейных позвонков
- С) II-V шейных позвонков

82. Слизистая оболочка голосовых складок связана с подлежащими тканями :

- А) прочно
- В) не связана

83. Правильно или неправильно?

Механизм раскрытия голосовой щели состоит из 3 этапов:

- А) вдыхаемый воздух раздражает слизистую оболочку гортани
- В) раздражение по блуждающему нерву передается в дыхательный центр
- С) из центра двигательные импульсы поступают к мышцам гортани

84. При хондро-перихондритах гортани часто приходится делать трахеотомию?

- А) правильно
- В) неправильно

85. Доброкачественная опухоль отличается гистологически от материнской ткани?

- А) да
- В) нет

86. Из перечисленных ниже определений узелка голосовых складок наиболее правильным является:

- А) фиброма
- В) полип
- С) гиперпластичекий узелок

87. Типичной локализацией контактной гранулемы гортани является:

- А) передняя часть голосовых складок
- В) средняя часть голосовых складок
- С) задняя часть голосовых складок

88. Отогенный арахноидит может развиваться после операции на полостях среднего уха

- A) да
- B) нет

89. Правильно или неправильно?

Первый приступ болезни Меньера обычно бывает у лиц молодого и среднего возраста.

- A) да
- B) нет

90. Правильно или не правильно?

Часто ли встречаются злокачественные новообразования наружного уха?

- A) да
- B) нет

91. Диагностическую эзофагоскопию больному с ожогами пищевода следует производить:

- A) в первые сутки
- B) на 6-7 сутки
- C) на 8-10 сутки
- D) на 10 –12 сутки

92. Возможно ли сочетание туберкулеза и папилломатоза гортани?

- A) да
- B) нет

93. У каждого взрослого человека можно видеть то или иное искривление носовой перегородки

- A) да
- B) нет

94. Основным методом лечения аденоидов является аденотомия

- A) да
- B) нет

95. Иногда аденотомию приходится делать 2-3 раза

- A) да
- B) нет

96. Основным методом лечения злокачественных новообразований носоглотки является лучевое?

- A) правильно
- B) не правильно

97. Флегмонозный ларингит возникает при:

- A) острых инфекционных заболеваниях
- B) травмах гортани
- C) опухолях гортани
- D) всех выше перечисленных заболеваниях

98. Среди объективных неврологических симптомов ведущее место при менингитах имеют:

- А) ригидность затылочных мышц
- В) симптом Кернига
- С) симптом Брудзинского
- Д) все вышеперечисленные симптомы

99. При непрекращающихся гнойных выделениях из уха при остром среднем отите в течение 3 недель можно думать о:

- А) мастоидит
- В) субпериостальном абсцессе
- С) экстрадуральном абсцессе

100. Выберите правильный ответ.

Если на 5 день острый средний отит осложняется менингитом, то необходимо:

- А) усилить противовоспалительную терапию
- В) произвести парацентез
- С) произвести антротомию
- Д) произвести антромастоидотомию

ОТВЕТЫ

1	А	26	В	51	В	76	В
2	Д	27	А	52	В	77	С
3	В	28	А	53	А	78	А
4	С	29	А	54	С	79	В
5	А	30	А	55	А	80	В
6	А	31	А	56	А	81	А
7	В	32	А	57	А	82	А
8	А	33	А	58	В	83	А
9	Е	34	А	59	А	84	А
10	В,С	35	А	60	А	85	В
11	С	36	А	61	А	86	А
12	В	37	С	62	А	87	С
13	В	38	В	63	А	88	А
14	В	39	В	64	В	89	А
15	А	40	А	65	А	90	В
16	А	41	Д	66	А	91	Д
17	Е	42	А	67	А	92	А
18	С	43	А	68	В	93	А
19	С	44	Д	69	В	94	А
20	С	45	В	70	А	95	А
21	В	46	А	71	А	96	А
22	А	47	Д	72	А	97	Д
23	А	48	А	73	В	98	Д
24	А	49	А	74	В	99	А
25	А	50	А	75	А	100	Д

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Задача № 1 Больная жалуется на боль в области ушной раковины, ощущения жара, жжения, повышение температуры и общее недомогание. Неделю назад оцарапала кожу ушной раковины шпилькой, после чего несколько дней держалась боль в области царапины. Два дня назад боль усилилась и распространилась на всю ушную раковину,

кожа ее стала пунцовой, ушная раковина увеличилась в размерах. Вчера повысилась температура, появилась головная боль.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,5°C. Отоскопически: резкая гиперемия, инфильтрация кожи ушной раковины, распространяющаяся на околоушную область. Гиперемированный участок окружен линией демаркации. Кожа наружных отделов слухового прохода также гиперемирована, несколько инфильтрирована, отделяемого нет, барабанная перепонка не изменена.

Каков диагноз? Какое лечение необходимо назначить?

Задача № 2 Больная жалуется на снижение слуха справа, которое заметила вчера вечером после принятия ванны. Заболеваний ушей в прошлом не было.

Объективно: кожа правой ушной раковины и слухового прохода не изменена. Шепот правым ухом воспринимает на расстоянии 3 м, левым — 5 м.

Каков диагноз? Какие меры необходимо предпринять?

Задача № 3 Больной жалуется на сильную боль в правом ухе, иррадирующую в висок, заложенность уха, головную боль, повышение температуры тела до 38°C. Болен два дня. Связывает заболевание с предшествовавшим насморком.

Отоскопически: наружный слуховой проход свободный, кожа его не изменена. Барабанная перепонка гиперемирована, инфильтрирована, опознавательные пункты отсутствуют. Острота слуха на шепотную речь — 2 м, разговорную речь — 5 м. Латерализация звука в опыте Вебера вправо.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Задача № 4 Больной 23 лет жалуется на боль в левом ухе, гноетечение из него, снижение слуха, повышение температуры тела, общее недомогание. Заболел семь дней тому назад после перенесенного насморка. Заболевание началось с сильной стреляющей боли в левом ухе, повышения температуры до 39°C, головной боли. На следующий день больной отметил снижение слуха. Гноетечение из уха появилось всего два дня назад. С тех пор отмечается некоторое улучшение общего состояния, температура тела снизилась до 37,5°C.

Объективно: внутренние органы без патологии. Слизистая оболочка полости носа гиперемирована. Патологического отделяемого в носовых ходах нет. В зеве и глотке патологических изменений также не наблюдается, правое ухо без изменений.

Левое ухо — гнойное отделяемое в слуховом проходе, кожа его не изменена. Барабанная перепонка гиперемирована, выпячена; пульсирующий рефлекс в передненижнем квадранте.

Шепот правым ухом слышит на расстоянии 5 м, левым — 1,5 м.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Задача № 5 В ЛОР-отделение доставлен ребенок 6 лет с жалобами на сильные боли в правом ухе и в заушной области, высокую температуру, ознобы, головную боль, понижение слуха на правое ухо. Болен 10 дней. Не лечился.

Объективно: общее состояние средней тяжести. Температура тела 38,3°C. Пульс 98 ударов в минуту. Правая ушная раковина оттопырена. Кожа в заушной области слегка гиперемирована, инфильтрирована, отечна, при пальпации определяется флюктуация. Наружный слуховой проход в костном отделе сужен за счет нависания его задневерхней стенки. Барабанная перегородка гиперемирована, инфильтрирована, опознавательные пункты не дифференцируются. На рентгенограммах височных костей по Шюллеру и Майеру — деструкция перегородок между клетками сосцевидного отростка.

Анализ крови: гемоглобин 128 г/л, эритроциты — $3,8 \cdot 10^{12}$ /л, лейкоциты — $22 \cdot 10^9$ /л, эозинофилы — 2%, палочкоядерные — 6%, сегментоядерные — 53%, лимфоциты — 36%, моноциты — 3%, СОЭ — 32 мм/ч.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Задача № 6 Больная 32 лет жалуется на затрудненное носовое дыхание, прозрачные выделения из носовых ходов, расстройство обоняния, на приступы чихания и

слезотечения. Перечисленные симптомы беспокоят часто в течение последних двух лет, с тех пор как начала работать в химической промышленности.

Объективно: слизистая оболочка полости носа отечна, неравномерно окрашена — на ее поверхности видны сизые, местами белые пятна. Носовые раковины увеличены. Просвет носовых ходов сужен. После смазывания слизистой оболочки полости носа раствором адреналина раковины заметно уменьшились в размерах, просвет носовых ходов увеличился. Пальпация околоносовых пазух безболезненна. Остальные ЛОР-органы без патологии.

Каков диагноз? Как лечить больную?

Задача № 7 Больная 47 лет жалуется на затруднение носового дыхания, больше справа, тяжесть в области лба, понижение обоняния. Эти жалобы появились 1,5 – 2 года назад. Вначале заложенность носа беспокоила периодически, а затем усилилась и стала постоянной. Сосудосуживающие капли и мази ранее оказывали положительный эффект, но в последнее время перестали действовать.

Объективно: в правой половине носа в средних и нижних носовых ходах определяются множественные образования серовато-сизого цвета, напоминающие гроздь винограда, на фоне розового цвета слизистой оболочки перегородки носа и носовых раковин. Слева полость носа заполнена меньшим количеством подобных образований разной величины, располагающихся в среднем носовом ходе. Носовое дыхание справа отсутствует, слева ослаблено.

Слизистая оболочка гортани и глотки не изменена. Барабанные перепонки несколько втянуты. Шепот слышит на расстоянии 4 м на оба уха. Внутренние органы без заметных отклонений от нормы.

Каков диагноз? Как лечить больную?

Задача № 8 Больной 26 лет жалуется на головную боль с локализацией преимущественно в правой половине лба, тяжесть в голове, насморк, затруднение носового дыхания, повышение температуры тела до 38°C, общее недомогание. Заболел пять дней назад, через неделю после перенесенного респираторного заболевания.

Объективно: кожные покровы несколько влажные. Пульс ритмичен, 84 удара в минуту. Изменений внутренних органов не определяется. Слизистая оболочка полости носа ярко гиперемирована, умеренно инфильтрирована. Слизисто-гнойные выделения в среднем и нижнем носовых ходах справа. При пальпации определяется болезненность в надбровной области и в области проекции верхнечелюстной пазухи справа.

На рентгенограмме пристеночная вуаль правой лобной пазухи и интенсивное затенение области решетчатого лабиринта и верхнечелюстной пазухи справа.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Задача № 9 Больная 12 лет поступила в ЛОР-клинику с Жалобами на сильную головную боль, гнойный насморк, затруднение носового дыхания. Заболела пять дней назад, через неделю после перенесенного респираторного заболевания. Заболевание началось с болей в надбровной области с обеих сторон, повышения температуры тела до 38,5°C. На другой день появилась отечность век. При поступлении температура тела 39,5°C. Припухлость мягких тканей лба и век с обеих сторон.

При риноскопии слизистая оболочка полости носа резко гиперемирована, инфильтрирована, определяется сливкообразный гной в средних носовых ходах с обеих сторон. Болезненность при пальпации в области проекций верхнечелюстных пазух и надбровной области с обеих сторон.

На рентгенограмме околоносовых пазух гомогенное затенение верхнечелюстных и лобных пазух.

Анализ крови: лейкоцитоз $19,5 \cdot 10^9/\text{л}$, СОЭ — 60 мм/ч.

Каков диагноз? Как лечить больную?

Задача № 10 Больная 17 лет жалуется на сильную боль в горле, усиливающуюся при глотании, на повышение температуры тела, общее недомогание, головную боль, отсутствие аппетита. Заболела три дня назад после переохлаждения.

Объективно: кожные покровы влажные. Температура тела 38,8°C. Пульс 88 ударов в минуту, ритмичен. Яркая гиперемия слизистой оболочки небных дужек, миндалин и задней стенки глотки. На поверхности миндалин белые налеты, которые легко снимаются. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации. Остальные ЛОР-органы не изменены.

Каков диагноз? Как лечить больную?

Задача № 11 Больная 36 лет жалуется на боль в горле в покое и при глотании, болезненность при разговоре, температуру тела до 37,8°C, общее недомогание. Заболела три дня назад после переохлаждения. Лечилась домашними средствами — полосканием горла, аспирином внутрь. Домашнее лечение не помогло. Сегодня обратилась в поликлинику впервые.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожа влажная, пульс 86 ударов в минуту.

При риноскопии определяется незначительная гиперемия слизистой оболочки полости носа. Фарингоскопия затруднена. Слизистая оболочка язычка гиперемирована, инфильтрирована. Легкая гиперемия слизистой оболочки дужек и небных миндалин. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации.

При ларингоскопии, которая резко затруднена из-за болезненности при высывании языка, определяются гиперемия, инфильтрация язычной миндалины, на ее поверхности — налеты в виде белых островков. Слизистая оболочка гортани не изменена, голосовые связки белые, подвижные.

Каков диагноз? Как лечить больную?

Задача № 12 Больной жалуется на частые ангины, которыми страдает с детства. В 24-летнем возрасте ангина осложнилась паратонзиллярным абсцессом, в течение последнего года больной жалуется на боли в области сердца.

Объективно: состояние больного удовлетворительное. Пульс ритмичен, 76 ударов в минуту. При аускультации выявляется функциональный сердечный шум. Других изменений со стороны внутренних органов не выявлено.

В зеве легкая гиперемия слизистой оболочки передних дужек. Миндалины плотные, рубцовые, спаяны с дужками. В лакунах миндалин жидкий гнойный детрит. Подчелюстные лимфатические узлы уплотнены, увеличены при пальпации. Слизистая оболочка задней стенки глотки розовая, с единичными увеличенными гранулами.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Задача № 13 Больной 27 лет предъявляет жалобы на затрудненное открывание рта, невозможность глотать грубую пищу из-за интенсивной боли в левой половине глотки, общее недомогание, высокую температуру тела. Болен четвертый день, безуспешно лечился дома (аспирин и анальгин внутрь, полоскание ротоглотки настоем шалфея).

При исследовании определяются увеличенные и болезненные лимфатические узлы в левой подчелюстной области. Рот открывает с трудом, нешироко. Слизистая оболочка ротоглотки гиперемирована, небная миндалина смещена к центру, определяется инфильтрат, захватывающий переднюю дужку и часть мягкого неба.

Каков диагноз? Как лечить больного? Возможно ли хирургическое лечение в данном случае и его объем?

Задача № 14 Больная 68 лет обратилась в клинику с жалобами на боль за грудиной, резкое затруднение акта дыхания. Больно и трудно глотать даже слюну. Это ощущение появилось после того, как час назад подавилась (ела мясной суп). У больной гримаса страдания на лице. Голова наклонена кпереди. В полости рта всего шесть зубов.

Слизистая десен умеренно инфильтрирована. На слизистой оболочке задней стенки глотки ссадины. «Слюнные озера» в грушевидных карманах у входа в пищевод.

Каков предполагаемый диагноз и тактика врача?

Задача № 15 У трехлетнего ребенка во сне неожиданно начался лающий кашель, дыхание стало шумным. В акте дыхания участвовала вся вспомогательная мускулатура, губы посинели, ребенку явно не хватает воздуха, он беспокоен, покрылся холодным потом. Голос остается звучным, температура тела незначительно повышена. Приступ удушья возник на фоне полного благополучия.

Каков диагноз? Какую помощь следует оказать больному?

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3** осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Врач оториноларинголог должен знать:

Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации отоларингологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии; топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии; причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии; принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях; основы фармакотерапии в отоларингологии; применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов; вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения; основы аудиологии, сурдологии, фониатрии и отоневрологии; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболевания органов слуха с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Врач оториноларинголог должен знать и уметь:

1. Общие знания:

принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, организацию отоларингологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи.

основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода,

основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей,

причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления, влияние производственных факторов на состояние ЛОР-органов, этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма, профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии, клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов, их клинику, принципы лечения и профилактики, клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний, физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, общие и специальные методы исследования в оториноларингологии

основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии, вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии.

основы иммунологии и генетики в оториноларингологии, принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей, основы фармакотерапии в оториноларингологии, основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению,

основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологии, новые современные методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии, основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований ЛОР-органов, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии, организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности, особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники, показания к госпитализации ЛОР-больных, оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами,

вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, правовые вопросы деятельности врача-оториноларинголога.

Общие умения:

получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной

терапии,
оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь,
определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции, обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений,
проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ

Специальные знания и умения:

Специалист-отоларинголог должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР-болезней и уметь оказать необходимую помощь при следующих состояниях:

- анафилактический шок,
- острая кровопотеря,
- острая сердечная и дыхательная недостаточность,
- острые интоксикации.
- основы аудиологии, сурдологии и фониатрии, отоневрологии.

Специалист - отоларинголог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях уха:

- хондроперихондрит ушной раковины,
- рожистое воспаление ушной раковины,
- фурункул наружного слухового прохода,
- диффузный наружный отит,
- экзема наружного слухового прохода,
- отомикоз,
- острый и хронический катар слуховой трубы,
- острый средний и хронический катар слуховой трубы,
- острый средний отит и его осложнения (мастоидит), вне- и внутричерепные.

Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух:

- фурункул и карбункул носа,
- рожистое воспаление носа,
- сикоз преддверия носа,
- острый ринит,
- катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический ринит,
- вазомоторный и аллергический ринит,
- озена,
- атрезия хоан,
- острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа, глазничные и внутричерепные осложнения.

Воспалительные заболевания глотки:

- острые и хронические фарингиты,
- рожистое воспаление глотки,

- фарингомикоз,
- гиперплазия небной и язычной миндалин, аденоидные разрастания,
- воспаление язычной миндалины,
- острый (ангина) и хронический тонзиллит, местные и общие осложнения.

Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода:

- острый и хронический ларингит,
- острый и хронический трахеит,
- острый эзофагит,
- хондроперихондриты гортани.

Инфекционные гранулемы:

- сифилис,
- склерома,
- туберкулез.

Опухоли Лор-органов:

- предраковые состояния,
- доброкачественные опухоли гортани и трахеи,
- злокачественные опухоли гортани и трахеи,
- доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух,
- злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух,
- доброкачественные опухоли глотки,
- злокачественные опухоли глотки,
- доброкачественные и злокачественные опухоли уха,
- внеорганные опухоли шеи.

Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях и травмах ЛОР-органов:

- травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения),
- травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения),
- травма и заболевания глотки (ожоги, ранения, инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингеальный абсцесс, заглоточный абсцесс).
- травмы и заболевания гортани, трахеи, пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани).

Аудиология и сурдология:

- отосклероз,
- кохлеарные невриты,
- адгезивный отит, Болезнь Меньера, тимпаносклероз,
- основы общей, частной отоневрологии.

Профессиональные заболевания:

- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовая и шумовибрационная травма, кохлеарный неврит, лабиринтопатия).
- профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности).

- функциональные и органические заболевания голосового аппарата.
- отосклероз

Перечень практических навыков (манипуляций/процедур) врача отоларинголога

На основе международных стандартов улучшения качества образования и непрерывного профессионального развития Всемирной Федерации Медицинского Образования (Копенгаген, Дания, 2003) выделены два уровня практической подготовки:

Базовый (минимальный объем) - означает, что перечень навыков, входящих в базовый стандарт должен быть выполнен. Является обязательным, его выполнение должно быть оценено.

Продвинутый (расширенный объем) - не является строго обязательным, но желательным, соответствует международной практике медицинского образования. Выполнение стандарта зависит от стадии и развития программы подготовки, имеющихся ресурсов и других местных условий. Инициативу по его выполнению обучающийся проявляет лично. Является подтверждением высокого качества его работы.

Манипуляции и операции:

передняя, средняя и задняя риноскопия,
 фарингоскопия,
 ларингоскопия (непрямая и прямая),
 отоскопия,
 пальцевое исследование глотки,
 ольфактометрия,
 исследование функции носового дыхания,
 диафаноскопия,
 определение проходимости слуховой трубы,
 акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия,
 вестибулометрия,

Базовый уровень:

- прижигание кровотока в полости носа.
- передняя и задняя тампонада полости носа,
- репозиция костей носа.
- первичная хирургическая обработка ран носа,
- вскрытие фурункула и карбункула носа,
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
- удаление инородных тел носа,
- пункция придаточных пазух носа ,
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях,
- зондирование придаточных пазух через естественное соустье
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглоточного абсцесса,
- удаление инородных тел глотки и носоглотки,
- вскрытие флегмоны шеи,
- удаление инородных тел гортани,
- вскрытие абсцесса надгортанника,
- вскрытие флегмоны гортани,
- хирургическая обработка ран шеи,
- вскрытие нагноившихся кист гортани,

- удаление инородных тел пищевода,
- парацентез барабанной перепонки,
- пункция и вскрытие отогематомы
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода,
- удаление инородного тела наружного слухового прохода
- остановка ушных кровотечений
- внутриносовая блокада,
- электрокаустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин,
- конхотомия,
- подслизистая резекция носовых раковин,
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях,

Продвинутый уровень

- аденотомия.
- тонзиллотомия,
- тонзиллэктомия,
- удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха,
- гайморотомия,
- фронтотомия,
- вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи,
- трепанопункция лобной пазухи,
- антротомия,
- антромастодотомия.
- радикальная операция на ухе,
- бужирование пищевода
- коникотомия
- трахеотомия,
- трахеостомия,
- взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование

Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу).
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровка ЭКГ,
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови,
- исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследование обонятельной, вкусовой функции,
- исследование вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы),
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани,
- исследование проходимости слуховой трубы,
- импедансометрия,
- ларингостробоскопия, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.

Владение современными методами фармакотерапии: антибиотикотерапия, десенсибилизирующая терапия, сосудосуживающие препараты, стимулирующие препараты, витамины, сосудорасширяющие, препараты, нормализующие иммунитет, транквилизаторы, гормоны, ферменты, микроэлементы, вакцины, сыворотки, средства, влияющие на гемостаз, бронхолитические средства, муколитические и отхаркивающие средства, противокашлевые средства, болеутоляющие средства, противогрибковые препараты, противовирусные, противомикробные, транквилизаторы, противосудорожные, седативные, средства, влияющие на мозговой метаболизм, гипотензивные, средства, влияющие на углеводный обмен.

Владение современными методами исследования:

- передняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия, отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- ольфактометрия,
- густометрия,
- стробоскопия,
- ларингостробоскопия.
- микроларингостробоскопия,
- глоттография,
- эндоларингеальная электродиагностика,
- рентгенография,
- рентгенокинематография,
- электромиография,
- методы определения типа певческого голоса,
- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертональные пробы,
- тональная пороговая аудиометрия,
- определение порога восприятия ультразвука.
- надпороговая аудиометрия,
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импедансометрия,
- речевая аудиометрия,
- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба).

Этапы формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Оториноларингология» по дисциплинам

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Оториноларингология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью абстрактному	к Оториноларингологи я	Оториноларинго логия	Амбулаторная практика
			Стационарная

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Оториноларингология»			
	начальный	последующий	итоговый	
мышлению, анализу, синтезу			практика	
	Лучевые методы диагностики	Онкология	Государственная итоговая аттестация	
	Клиническая фармакология	Медицинская психология		
	Общественное здоровье и здравоохранение	Надлежащая клиническая практика (GCP)		
	Медицина чрезвычайных ситуаций			
	Педагогика			
	Симуляционный курс			
	Стационарная практика			
	УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оториноларингология		Оториноларингология
Клиническая фармакология		Онкология		Стационарная практика
Общественное здоровье и здравоохранение		Медицинская психология	Государственная итоговая аттестация	
Медицина чрезвычайных ситуаций		Надлежащая клиническая практика (GCP)		
Педагогика				
Стационарная практика				
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом		Оториноларингология	Оториноларингология	Амбулаторная практика
			Стационарная практика	
	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская психология	Государственная итоговая аттестация	
	Медицина чрезвычайных ситуаций			
	Педагогика			
Стационарная практика				

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Оториноларингология»		
	начальный	последующий	итоговый
исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Оториноларингология	Оториноларингология	Амбулаторная практика
			Стационарная практика
	Патология	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Клиническая фармакология	ВИЧ-инфекция	
	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская психология	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
Стационарная практика			
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Оториноларингология	Оториноларингология	Амбулаторная практика
	Патология	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Симуляционный курс	ВИЧ-инфекция	
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Оториноларингология	Оториноларингология	Амбулаторная практика
			Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Оториноларингология»			
	начальный	последующий	итоговый	
информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Стационарная практика	ВИЧ-инфекция	итоговая аттестация	
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оториноларингология	Оториноларингология	Амбулаторная практика	
	Лучевые методы диагностики	Онкология	Стационарная практика	
	Патология	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация	
	Симуляционный курс			
	Стационарная практика			
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Оториноларингология	Оториноларингология		Амбулаторная практика
	Стационарная практика	Онкология		Стационарная практика
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	Государственная итоговая аттестация	
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Оториноларингология	Оториноларингология	Амбулаторная практика	
	Стационарная практика	Онкология	Государственная итоговая аттестация	
		ВИЧ-инфекция		
		Надлежащая клиническая практика (GCP)		
ПК-9 готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	Оториноларингология	Оториноларингология	Амбулаторная практика	
	Общественное здоровье и здравоохранение Стационарная	Онкология	Стационарная практика	
		ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Оториноларингология»		
	начальный	последующий	итоговый
здоровья окружающих	практика		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оториноларингология	Оториноларингология	Амбулаторная практика
	Клиническая фармакология	Онкология	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Стационарная практика		
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Оториноларингология	Оториноларингология	Амбулаторная практика
	Клиническая фармакология	Онкология	
	Общественное здоровье и здравоохранение	ВИЧ-инфекция	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	Государственная итоговая аттестация
	Стационарная практика		

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа; теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы (библиотека ВУЗа):

1. Оториноларингология: учебник. / Под ред. проф. С.А. Карпищенко. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г. – 464с.: ил.

2. Карпищенко С.А., Рябова М.А. Зубарева А.А., Улупов М.Ю. Долгов О.И. Трахеостома: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Эскулап, 2020. 46 с.: ил.
3. Оториноларингология : нац. руководство / [Н. С. Алексеева, Л. Ф. Азнабаева, В. Ф. Антонив и др.]; гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1012 с., [18] л. цв. ил. : ил., табл. - (Нац. руководство)
4. Тайссинг, Юрген. Хирургия головы и шеи: основные вмешательства : практ. руководство / Ю. Тайссинг, Г. Реттингер, Й. А. Вернер ; при участии Ф. Хоппе, К. Рудак ; под ред. В. А. Заричанского ; пер. с англ. В. В. Пожарского. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 459 с. : ил., табл. - НО
5. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 141 с. : ил + ЭБС
6. Бобошко М.Ю., Владимирова О.Н., Голованова Л.Е., Артюшкин С.А. Диагностика, медико-социальная экспертиза и (ре)абилитация при стойких нарушениях слуха – СПб., РИЦ ПСПбГМУ, 2020. – 92 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Травмы и инородные тела ЛОР-органов / А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, В.В. Антипенко, Р.А. Блоцкий ,Санкт-Петербург, «Диалог», 2018 г. – 180 с..
2. Иммунотерапия в практике ЛОР-врача и терапевта. /Под ред. проф. А. С. Симбирцева, Г. В. Лавреновой. – СПб.: «Диалог», 2018 г. – 456 с.
3. Лекарственный справочник сурдолога-оториноларинголога. / М. Ю. Бобошко, С. Г. Журавский, Г. В. Лавренова. — СПб.: «Диалог», 2018 г. — 184 с., Издание 2-е , исправленное и дополненное.
4. Лекарственные растения в ЛОР-практике / Корсун В.Ф., Лавренова Г.В., СПб, Издательство Н-Л, 2018 г.- 304 с
5. Болезни глотки. Учебное пособие / Ким И. А. ,Винников А. К., Носуля Е. В., «Медицинское информационное агентство» 2018 г., - 96 с. (рекомендованы студентам, ординаторам и аспирантам).

Электронные ресурсы (доступ через систему ВУЗа):

1. Анатомия височной кости. Отохирургический атлас : атлас для врачей / В. Е. Кузовков, А. С. Лиленко, И. В. Костевич, С. Б. Сугарова ; под ред. Ю. К. Янова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6473-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464731.html>
2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html>
3. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471968.html>
4. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>
5. Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459881.html>
6. Путеводитель по головокружениям : учебное пособие / С. Я. Косяков, К. Н. Бганцева, А. В. Гуненков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7298-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472989.html>
7. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов : руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. : ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6948-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469484.html>
8. Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6518-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465189.html>
9. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459270.html>
10. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455326.html>
11. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html>
12. Панкова, В. Б. Профессиональная тугоухость : руководство для врачей / В. Б. Панкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-7281-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472811.html>
13. Плавун, Н. Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавун, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6875-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468753.html>

Электронные базы данных

1. "Консультант+"
2. ЭБС «Консультант студента»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
5. ЭБС «Консультант врача»

Периодические издания: Вестник оториноларингологии, Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова, Российский медицинский журнал, Врач, Педиатрия.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT).

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Оториноларингология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Оториноларингология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проведение на клинических практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В связи с этим при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Оториноларингология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации

Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу) «Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов. Общие вопросы. Общие понятия»

1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов.
 - клиническая анатомия ЛОР-органов:
 - топография сосудов и нервов головы и шеи:
 - оперативная хирургия ЛОР-органов.
3. Физиология ЛОР-органов.
4. Воспалительные заболевания ЛОР-органов
 - 4.1 Воспалительные заболевания уха.
 - Заболевания наружного уха. Наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит). Хондроперихондрит ушной раковины. Рожистое воспаление ушной раковины. Экзема наружного слухового прохода. Серная пробка. Отомикоз. Клиника, диагностика, лечение.
 - Острое воспаление среднего уха. Экссудативный, адгезивный средний отиты. Клиника, диагностика, лечение.
 - Острое гнойное воспаление среднего уха. Клиника, диагностика, лечение.
 - Особенности течения отитов при различных инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, грипп, дифтерия). Стадии развития. Показания к парацентезу.
 - Мастоидит. Формы мастоидита. Диагностика. Лечение.
 - Хронический гнойный средний отит. Клинические формы, особенности отоскопической картины. Грануляции, холестеатома как проявление хронического гнойного среднего отита. Лечение.
 - Заболевания внутреннего уха. Лабиринтиты (ограниченный, диффузный, гнойный). Пути проникновения инфекции во внутреннее ухо. Клиника, диагностика, лечение.
 - Отосклероз. Диагностика, методы лечения.
 - Болезнь Меньера. Клиника, диагностика, лечение.
 - Экспертиза трудоспособности при воспалительных заболеваниях уха;

- Физиотерапия при воспалительных заболеваниях уха.
 - Внутричерепные осложнения при воспалительных заболеваниях уха.
- .2 Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух. Фурункул носа. Рожистое воспаление кожи носа. Сикоз преддверия носа. Острый ринит.
- Острые синуситы. Консервативные и хирургические методы лечения
 - Хронические воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Простой хронический ринит. Хронический гиперпластический ринит. Хронический атрофический ринит. Вазомоторный ринит.
 - Консервативные и хирургические методы лечения хронических ринитов
 - Хронические воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Консервативные и хирургические методы лечения.
 - Кистозные растяжения придаточных пазух носа. Способы лечения
 - Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения. Консервативные и хирургические методы лечения
 - Экспертиза трудоспособности при заболеваниях носа и придаточных пазух,
 - Физиотерапия при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух.
- .3 Воспалительные заболевания глотки
- Острые воспалительные заболевания глотки. Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная. Ангины язычной миндалины. Язвенно-пленчатая ангина. Рожистое воспаление глотки.
 - Осложнения ангин. Паратонзиллярный абсцесс. Парафарингиальный абсцесс. Заглочный абсцесс.
 - Ангины при инфекционных заболеваниях. Ангина при скарлатине. Ангина при инфекционном мононуклеозе
 - Принципы профилактики и лечения ангин. Острый фарингит. Диагностика и лечение острого фарингита.
 - Хронические заболевания глотки. Хронический тонзиллит как частая причина рецидивирующих ангин. Классификация. Роль хронического тонзиллита в патогенезе других заболеваний.
 - Хронический фарингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Значение профессиональных факторов и вредных привычек в развитии заболевания. Диагностика и лечение хронического фарингита.
 - Аденоиды и гиперплазия небных миндалин как наиболее частая причина затруднения носового дыхания в детском возрасте.
 - Грибковые поражения глотки. Фарингомикоз. Диагностика. Лечение.
 - Экспертиза трудоспособности
 - Физиотерапия при заболеваниях глотки.
4. Острые воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода. Острые ларингиты. Острый трахеит. Острый эзофагит. Хондроперихондриты. Дифтерия гортани. Подскладочный ларингит (ложный круп). Флегмонозный ларингит.
- Хронические воспаления гортани. Хронические ларингиты: катаральная, гиперпластическая и атрофическая формы. Полипы и узелки голосовых складок. Парезы и параличи гортани. Фонастения.
 - Острые стенозы гортани. Классификация. Клиника, диагностика, стадии. Стенозы при заболеваниях, травмах и при попадании инородных тел. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях гортани, трахеи, пищевода,
 - Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи, пищевода.
- 4.5. Инфекционные гранулемы. Туберкулез. Сифилис. Склерома. Лепра.
- Экспертиза трудоспособности при инфекционных гранулемах.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме (разделу) «Опухоли верхних дыхательных путей и уха»

1. Предраковые состояния ЛОР-органов. Клиника. Диагностика, Методы лечения.
2. Новообразования гортани и трахеи.
 - Доброкачественные опухоли гортани (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы). Папилломатоз гортани. Клиника, диагностика, лечение.
 - Злокачественные новообразования гортани.
 - Предрак гортани. Дискератозы.
 - Рак гортани. Методы ранней диагностики. Значение микроларингоскопии, компьютерной томографии, биопсии в ранней диагностики рака гортани. Хирургические, лучевые, медикаментозные и комбинированные методы лечения. Химиотерапия
 - Экспертиза трудоспособности.
4. Новообразования носа и околоносовых пазух.
 - Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух. Полипы носа. Остеома. Хондрома. Фиброма. Ангиома. Лимфангиома. Ангиофиброма. Клиника, диагностика, лечение.
 - Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Лучевая терапия.
 - Экспертиза трудоспособности.
5. Новообразования глотки
 - Доброкачественные новообразования глотки. *Папилломы. Юношеская ангиофиброма. Кисты глотки. Клиника, диагностика, лечение.*
 - Злокачественные опухоли глотки. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение.
 - Экспертиза трудоспособности.
6. Новообразования уха.
 - Доброкачественные новообразования уха. Фиброма. Гемангиома. Гломусная опухоль. Липома. Атерома. Невус. Невринома. Клиника. Диагностика. Лечение.
 - Злокачественные опухоли уха. Базалиома. Меланома. Аденокарцинома. Спinoцеллюлярная эпителиома. Клиника. Диагностика. Лечение.
 - Экспертиза трудоспособности.
7. Внеорганные опухоли шеи.
 - Доброкачественные и злокачественные опухоли шеи. Клиника. Диагностика. Лечение.
 - Экспертиза трудоспособности.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме (разделу) «Травмы, инородные тела и неотложная помощь в оториноларингологии»

1. Травмы, инородные тела уха:
 - Неотложная помощь при травмах и повреждениях наружного уха. Отморожения. Отогематома. Ранения и отрыв ушной раковины. Перелом стенок наружного слухового прохода.
 - Инородные тела наружного слухового прохода. Методика их удаления.
 - Повреждения среднего уха. Травма барабанной перепонки. Перелом пирамиды височной кости. Диагностика. Первая помощь. Показания к оперативному вмешательству.
 - Баро- и акустическая, вибрационная травма уха. Воздушная контузия уха. Первая помощь.
 - Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха, объем интенсивной терапии при различных видах отогенных внутричерепных осложнений.

- Вопросы экспертизы трудоспособности при неотложных состояниях и заболеваниях уха.
2. Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.
- Гематома и абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета. Неотложная помощь.
 - Носовые кровотечения. Классификация. Оценка степени кровопотери. Местное использование коагулирующих средств. Передняя и задняя тампонады носа. Перевязка приводящих сосудов на протяжении.
 - Инородные тела носа. Методы их удаления,
 - Травмы и инородные тела придаточных пазух носа. Диагностика инородных тел придаточных пазух. Виды хирургических вмешательств при инородных телах придаточных пазух.
 - Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух.
3. Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них
- Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных при травмах и заболеваниях глотки.
- 4 Травмы, инородные тела гортани, пищевода, неотложная помощь при них. Виды травматических повреждений этих органов.
- Ушиб, сдавление, перелом хрящей гортани. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
 - Проникающая травма гортани. Диагностика. Неотложная помощь.
 - Ожоги (термические, химические) гортани и пищевода. Клиника. Неотложные мероприятия.
 - Лечение ожогов пищевода, гортани.
 - Лечение рубцовых стенозов гортани и пищевода. Профилактика рубцовых сужений.
 - Инородные тела гортани, трахеи, пищевода. Неотложная помощь.
 - Клиника инородных тел гортани, трахеи, бронхов. Методика извлечения инородных тел. Осложнения.
 - Классификация инородных тел пищевода. Клиника. Диагностика. Методика извлечения инородных тел из пищевода. Осложнения. Лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода.
 - Шейная медиастинотомия. Эзофагостомия.
 - Стенозы гортани. Интубация, трахеостомия. Показания к интубации, трахеостомии и техника их проведения.
 - Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии.
6. Производственный травматизм ЛОР-органов.
7. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов
- Общие принципы и особенности обезболивания
 - Методы и средства аппликационного обезболивания
 - Методы инфильтрационного обезболивания,
 - Нейролептоаналгезия и ее значение при операциях на ЛОР-органах в) обезболивание при эндоскопии и эндоларингиальных операциях
 - Общее обезболивание
 - Вопросы реанимации. Реанимационные мероприятия при асфиксии.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по четвертой теме (разделу) «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов»

1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха.
 - Эмбриология уха.
 - Аномалии развития уха. Аномалии развития ушной раковины. Аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии). Аномалии развития среднего уха.
 - Приобретенные дефекты уха. Приобретенные дефекты и деформации ушной раковины. Приобретенные атрезии наружного слухового прохода. Приобретенные дефекты барабанной перепонки. Приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек. Рубцово - спаячная тугоподвижность барабанной перепонки , цепи слуховых косточек и окна внутреннего уха.
2. Пластическая и восстановительная хирургия уха.
 - Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины, атрезий наружного слухового прохода
 - Слухоулучшающие операции при среднем гнойном отите. Мерингопластика. Тимпанопластика. Показания. Методы выполнения.
 - Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз , адгезивный отит) тимпаносклероз). Показания. Методы выполнения.
 - Мастоидопластика. Показания и методики выполнения.
Реабилитация слуха, слухопротезирование.
 - Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе .
3. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа
 - Эмбриология носа и придаточных пазух
 - Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и придаточных пазух
4. Пластическая и восстановительная хирургия носа
 - ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа
 - искривление носовой перегородки. Клиника и виды искривлений. Кристотомия. Подслизистая резекция. Редрессация
 - Заращение (атрезия) хоан. Виды хирургические вмешательства.
Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований
 - Реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций .
5. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки , гортани , трахеи и пищевода
 - Эмбриология глотки, гортани, трахеи, пищевода.
 - Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода
6. Деформации полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм и методы их лечения.
 - Приобретенные деформации и дефекты глотки
 - Приобретенные деформации просвета и дефекты гортани
 - Приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода
7. Пластическая и восстановительная хирургия глотки , гортани , трахеи и шейного отдела пищевода

Методы устранения аномалий развития глотки и приобретенных деформаций и дефектов глотки

Методы устранения лечение рубцовых стенозов гортани. Медикаментозное лечение. Бужирование. Хирургическое лечение.

Лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение горообразования. Хирургическое лечение стенозирующих двусторонних параличей гортани. Формирование стойкой трахеостомы. Закрытие стойкой трахеостомы.

Лечение рубцовых стенозов пищевода. Медикаментозное и хирургическое лечение. Бужирование.

Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака. Первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии. Первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани. Первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно - складочной локализации рака. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при ограниченном поражении стебля надгортанника. Пластика надгортанника. Формирование плановой ларингостомы после передне - боковой резекции гортани Пластическое закрытие плановой ларингостомы. Формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания, методика). Формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани. Пластические операции для расширения трахеостомы. Гальванокаустика глоточных свищей. Криовоздействие на глоточные свищи. Пластическое закрытие фарингостом местными тканями. Пластическое закрытие фарингостом филатовским стеблем. Пластическое закрытие фарингостом кожно - мышечным лоскутом. Реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио - и трахеогидопексией)

Реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке , гортани , трахее и пищеводе

Вопросы анестезиологии и реанимации при пластических и восстановительных операциях на ЛОР - органах

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по пятой теме (разделу) «Аудиология и сурдология»

1. Методы исследования звукового анализатора. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Камертональные пробы. Тональная пороговая аудиометрия.

Исследование слуха с помощью акустического зонда. Определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ). Исследование порогов восприятия низких частот. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Надпороговые аудиометрические тесты.

2. Вестибулометрия при поражении органов слуха. Оптикинети́ческий нистагм. Вращательная проба. Калорическая проба. Исследование статики и координации движений. Исследование слуха.

3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органов слуха.

Отосклероз. Методы хирургического лечения. Послеоперационные осложнения в отдаленные сроки.

Кохлеарные невриты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Применение протезов для экранирования окна улитки.

4. Вопросы реабилитации слуха.

Слуховые аппараты. Устройство и технические характеристики слуховых аппаратов. Методика подбора слухового аппарата. Аудиологический контроль за больными,

пользующимися слуховыми аппаратами. Реэдукация слуха слуховым аппаратом. Обучение чтению с лица, губ говорящего. обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей.

5. Вопросы экспертизы трудоспособности

Экспертиза временной нетрудоспособности,

Экспертиза стойкой нетрудоспособности.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по шестой теме (разделу) **«Фониатрия. Общие вопросы.»**

1. Общие вопросы фониатрии. История развития фониатрии. Теории голосообразования.

Влияние биологических факторов на формирование голоса. Конституция. Симметрия и асимметрия голосового аппарата. Железы внутренней секреции и их влияние на голос. Изменение голоса в зависимости от возраста. Детский голос.

Значение дыхания в голосообразовании. Фонационное и певческое дыхание. Опора звука. Методы исследования дыхания во время голосообразования. Атака звука.

2. Методы акустического анализа локальной речью.

Акустические параметры звука. Высота. Сила. Тембр голоса. Высокая и низкая певческие форматы. Методика спектрального анализа гласных. Происхождение высокой певческой форматы. Особенности спектра вокальных гласных детей. Особенности спектра вокальных гласных и слуховая функция. Типы певческих голосов. Изменение разборчивости вокальной речи. Методы измерения разборчивости. Сравнительная оценка разборчивости обычной и вокальной речи. Условия, влияющие на разборчивость вокальной речи. Понятие о вибрато и резонаторах.

3. Методы исследования голосового аппарата

Специальные методы фониатрического обследования. Ларингоскопия. Ларингостробоскопия. Микроларингостробоскопия. Рентгенкинематография. Рентгенография. Электромиография. Глоттография. Эндоларингеальная электродиагностика. Скоростная кинофотосъемка. Методы врачебного определения типа певческого голоса.

4. Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и других органов и систем, влияющих на голосообразование

Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух (искривление перегородки носа, острые и хронические риниты, полипы и новообразования полости носа, острые и хронические синуситы)

Нарушения голоса при заболеваниях глотки (воспаление глоточной миндалины, новообразования носоглотки, острые воспалительные заболевания глотки, хронические фарингиты и тонзиллиты, деформация небной занавески)

Влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на голосообразование,

Нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы,

Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции (патология половых желез, щитовидной железы, надпочечников, гипофиза)

Функциональные дисфонии (гипотонусная, гипертонусная, гипогипертонусная).

Функциональная афония. Фонастения

Органические дисфонии (острый и хронический профессиональный ларингит, острый профессиональный трахеит, узелки голосовых складок, монохордит, кровоизлияние в голосовую складку, мутационный ларингит, аллергический ларингит, парезы и

параличи мышц гортани, доброкачественные и злокачественные новообразования гортани)

Функциональная реабилитация голоса (при функциональных и органических дисфониях, после эндоларингеальных вмешательств, после резекции гортани, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани)

Гигиена голоса:

5. Физио- и аэрозольтерапия в фонологии.
6. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.
7. Экспертиза трудоспособности.

Определение временной нетрудоспособности,
Определение неполной потери трудоспособности,
Определение полной потери трудоспособности,
Вопросы трудоустройства.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по седьмой теме (разделу) «Отоневрология».

1. Общие вопросы отоневрологии. История развития отоневрологии.

Методика обследования отоневрологических больных. Особенности анамнеза, нистагм центрального происхождения. Нистагм вестибулярный. Оптикинети́ческий нистагм. Нистагм слепых. Вращательная и калорическая пробы. Исследование статики и координации движений. Исследование слуха, исследование вкуса и обоняния

2. Частные вопросы отоневрологии

- Черепно-мозговая травма,
- Сосудистые поражения головного мозга. Мозговой инсульт. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.
- Воспалительные заболевания оболочек головного мозга. Энцефалит. Арахноидит.
- Опухоли мозга и мозжечка
- Невринома VIII пары черепно-мозговых нервов.
- Болезнь Меньера.
- Лабиринтопатии.
- Экспертиза трудоспособности.
- Реабилитация отоневрологических больных.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по восьмой теме (разделу) «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей».

1. Профессиональные заболевания уха.

- Причины развития профессиональных заболеваний уха. Микроклимат производства. Шумовая травма. Шумовибрационная травма. Химические травмы. Перепады давления. Надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, карнобиса).
- Влияние соединений, используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк) в развитии заболеваний внутреннего уха. Кохлеарный неврит (шумовой, шумовибрационный, токсический). Лабиринтопатии.
- Лечение профессиональных заболеваний уха,
- Профилактика профессиональных заболеваний уха,
- Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах,
- Диспансеризация при профзаболеваниях уха,

- Экспертиза трудоспособности при профзаболеваниях уха.
- 2. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.
 - Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей
 - Заболевания верхних дыхательных путей.
 - Острые и хронические профессиональные заболевания дыхательных путей
 - Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений.
 - Аллергические заболевания.
 - Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей,
 - Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата,
 - Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей,
 - Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров,
 - Диспансеризация при профзаболеваниях верхних дыхательных путей,
 - Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по девятой теме (разделу) «Эндоскопическая хирургия в оториноларингологии».

1. История развития эндоскопических подходов в оториноларингологии
2. Инструменты для проведения эндоскопических вмешательств в полости носа
3. Анестезиологическое пособие при проведении оперативных вмешательств в оториноларингологии
4. Показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств
5. Современное состояние и перспективы развития эндоскопической хирургии в оториноларингологии
6. Эндоскопическая полипозтомоидотомия
7. Эндоскопическое вскрытие околоносовых пазух
8. Эндоскопическая микрохирургия гортани
9. Использование навигационного оборудования в эндоскопической ринохирургии
10. Эндоскопическая хирургия образований носоглотки

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по десятой теме (разделу) «Лазерная хирургия в оториноларингологии».

1. История развития лазерной хирургии в оториноларингологии
2. Инструментарий для проведения лечебных вмешательств с помощью лазера.
3. Анестезиологическое обеспечение при проведении оперативных вмешательств с помощью лазера на гортани
4. Метод ЛПТТ в оториноларингологии
5. Современное состояние и перспективы лазерной хирургии в оториноларингологии
6. Лечение доброкачественных и злокачественных образований полости носа
7. Лечение хронических ринитов
8. Лечение доброкачественных и злокачественных образований носоглотки и глотки
9. Лечение доброкачественных и злокачественных образований гортани

Примерный перечень тематик научно-практической работы:

1. Современные методы хирургического лечения остеом лобных пазух
2. Методы местного и общего обезболивания в оториноларингологии

3. Консервативное лечение ЛОР-патологии, ассоциированной с рефлюкс-синдромом
4. Консервативное и хирургическое лечение экссудативного отита
5. Фотодинамическая терапия новообразований гортани
6. Консервативное лечение храпа и синдрома обструктивного сонного апноэ в ринологии
7. Современные методы лечения патологии слуховой трубы
8. Современные методы лечения риносинуситов одонтогенного генеза

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных

1. "Консультант+"
2. ЭБС «Консультант студента»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
5. ЭБС «Консультант врача»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Отделение оториноларингологии с клиникой	
Операционная	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, аппарат для высокочастотной вентиляции легких, риноларингофиброскоп, ультразвуковой блок, расходный материал, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, высокоэнергетический хирургический лазер, наборы инструментов для диагностики и хирургии
Перевязочная	Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, место рабочее оториноларинголога, наборы инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, риноларингофиброскоп, трубки трахеостомические, набор для экстренной трахеотомии, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный – в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные
Смотровой кабинет	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, наборы инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, риноларингофиброскоп, место рабочее оториноларинголога, набор камертонов – в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,
Палата № 1	Облучатель бактерицидный.
Палата № 2	Облучатель бактерицидный.
Палата № 3	Облучатель бактерицидный.

Палата № 4	Облучатель бактерицидный.
Палата № 5	Облучатель бактерицидный.
Палата № 6	Облучатель бактерицидный.
Палата № 7	Облучатель бактерицидный.
Палата № 8	Облучатель бактерицидный.
Палата № 9	Облучатель бактерицидный.
Палата № 10	Облучатель бактерицидный.
Палата № 11	Облучатель бактерицидный.
Палата № 12	Облучатель бактерицидный.
Палата № 12а	Облучатель бактерицидный.
Палата № 14	Облучатель бактерицидный.
Палата № 15	Облучатель бактерицидный.
Консультативный кабинет поликлиники	Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, наборы инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии – в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Разработчик: Глухова Е.Ю.,

Рецензент: Павлов П.В., профессор, зав.кафедрой ГОУ ВПО СПбМУ

Эксперт: Накатис Я.А., профессор, зав.курсом оториноларингологии медицинского факультета СПбГУ